



कस्तुरबाई कॉलेज ऑफ एज्युकेशन

शेठ कालचंद हिराचंद मार्ग, अशोक चौक, सोलापूर - ४१३ ००६.

कार्यालय : फोन व फॅक्स : ०२१७ - २६५१७०५, २३११७४४, २३१००१४

Email : kcesolapur@gmail.com

Website: http://kcebed.org

Feedback Analysis -2021-22

सराव पाठ शाळा प्रमुख अभ्यासक्रम मूल्यमापन सूची

१) अभ्यासक्रमात विविधता आहे ?

अभ्यासक्रमात विविधता आहे याबाबत ३ म्हणजे ५० % सराव पाठ प्रमुखांनी संपूर्ण सहमत तर ३ म्हणजेच ५० % सरावपाठ प्रमुखांनी अंशतः सहमत असा प्रतिसाद नोंदविला आहे.

यावरून असे म्हणता येते की अभ्यासक्रमात विविधता आहे असे बहुतेक सराव पाठ प्रमुखांचे मत आहे.

२) अभ्यासक्रमात शालेय व सहशालेय विषयांचा समावेश आहे?

अभ्यासक्रमात शालेय व सहशालेय विषयांचा समावेश आहे याबाबत ६ म्हणजेच १०० % सरावपाठ प्रमुखांनी संपूर्ण सहमत असा प्रतिसाद नोंदविला आहे.

यावरून असे म्हणता येते की, अभ्यासक्रमात शालेय व सहशालेय विषयांचा समावेश आहे असे सर्व सराव पाठ प्रमुखांचे मत आहे.

३) अभ्यासक्रमात माध्यमिक शिक्षणातील शिस्त व वर्तन या घटकांकडे विशेष लक्ष पुरविले जाते?

अभ्यासक्रमात माध्यमिक शिक्षणातील शिस्त व वर्तन या घटकांकडे विशेष लक्ष पुरविले जाते याबाबत ४ म्हणजेच ६६.६६% सरावपाठ प्रमुखांनी संपूर्ण सहमत, १ म्हणजे १६.६६ % सराव पाठ प्रमुखांनी अंशतः सहमत असा, १ म्हणजेच १६.६६ % सराव पाठ प्रमुखांनी अंशतः असहमत असा प्रतिसाद नोंदविला आहे.

यावरून असे म्हणता येते की, बहुतेक सराव पाठ प्रमुखांचे अभ्यास क्रमात शिस्त व वर्तन या घटकांकडे विशेष लक्ष पुरविले जाते असे मत आहे.

४) अभ्यासक्रमात सराव पाठासाठी शैक्षणिक साहित्याचा वापरासाठी विद्यार्थ्यांना प्रवृत्त केले आहे?

अभ्यासक्रमात सराव पाठासाठी शैक्षणिक साहित्याचा वापरासाठी विद्यार्थ्यांना प्रवृत्त केले आहे याबाबत ६ म्हणजेच १०० % सराव पाठ प्रमुखांनी संपूर्ण सहमत असा प्रतिसाद नोंदविला आहे.

यावरून असे म्हणता येते की अभ्यासक्रमात सराव पाठासाठी शैक्षणिक साहित्याचा वापरासाठी विद्यार्थ्यांना प्रवृत्त केले आहे याबाबत सर्व सराव पाठ प्रमुख सहमत आहेत.

५) अभ्यासक्रमातील शालेय अनुभव हा उपक्रम प्रशिक्षार्थींना शालेय प्रशासन विषयक समृद्ध अनुभव घेण्यास सक्षम आहे?



अभ्यासक्रमातील शालेय अनुभव हा उपक्रम प्रशिक्षणार्थींना शालेय प्रशासन विषयक समृद्ध अनुभव घेण्यास सक्षम आहे याबाबत ३ म्हणजे ५० % सराव प्रमुखांनी संपूर्ण सहमत, २ म्हणजेच ३३.३३ % सराव पाठ प्रमुखांनी अंशतः सहमत, १ म्हणजेच १६.६६% सराव पाठ प्रमुखांनी अंशतः असहमत असा प्रतिसाद नोंदविला आहे.

यावरून असे म्हणता येते की, अभ्यासक्रमातील शालेय अनुभव हा उपक्रम प्रशिक्षणार्थींना शालेय प्रशासन विषयक समृद्ध अनुभव घेण्यास सक्षम आहेत याबाबत संपूर्ण सहमत म्हणणाऱ्या सराव पाठ प्रमुखांची संख्या जास्त आहे.

६) अभ्यासक्रमात अंतिम सराव पाठ निरीक्षण बाबत बहिस्त परीक्षांसाठी सूचना असाव्यात?

अभ्यासक्रमात अंतिम सराव पाठ निरीक्षण बाबत बहिस्त परीक्षांसाठी सूचना असाव्यात याबाबत ५ म्हणजेच ८३.३३% सराव

पाठ प्रमुखांनी संपूर्ण सहमत असा प्रतिसाद नोंदविला आहे. तर १ म्हणजेच १६.६६ % अंशतः सहमत आहेत.

यावरून असे म्हणता येते की, बहिस्त परीक्षांसाठी सूचना असाव्यात असे सर्व सराव पाठ प्रमुखांचे मत आहे.

७) अभ्यासक्रमातून शिक्षक शिक्षणाची उद्दिष्टे व्यवस्थित साध्य होतात?

अभ्यासक्रमातून शिक्षक शिक्षणाची उद्दिष्टे व्यवस्थित साध्य होतात याबाबत ४ म्हणजेच ६६.६६% सराव पाठ प्रमुखांनी पूर्णतः सहमत, १ म्हणजेच १६.६६ % सराव पाठ प्रमुखांनी अंशतः सहमत, १ म्हणजेच १६.६६ % सराव पाठ प्रमुखांनी अंशतः असहमत असा प्रतिसाद नोंदविला आहे.

यावरून असे म्हणता येते की, बहुतांश सराव पाठ प्रमुखांचे मत संपूर्ण सहमत, काहींचे अंशतः सहमत तर काहींचे मत अंशतः असहमत असे दिसते.

८) अभ्यासक्रमात नवीन विषयांचा अंतर्भाव आहे (उदा. पर्यावरण शिक्षण, लोकसंख्या शिक्षण, माहिती तंत्रज्ञान)

अभ्यासक्रमात नवीन विषयांचा अंतर्भाव आहे याबाबत ४ म्हणजेच ६६.६६ % सराव पाठ प्रमुखांनी संपूर्ण सहमत, २ म्हणजेच ३३.३३ % सराव पाठ प्रमुखांनी अंशतः असहमत असा प्रतिसाद नोंदविला आहे.

यावरून असे म्हणता येते की, बहुतेक सराव पाठ प्रमुखांच्या मते अभ्यासक्रमातील नवनवीन विषय समावेशाबाबत संपूर्ण सहमत आहेत असे दिसून येते.

९) अभ्यासक्रमातील घटकांना योग्य भारांश आहे.

अभ्यासक्रमातील घटकांना योग्य भारांश आहे याबाबत ६ म्हणजेच १०० % सराव पाठ प्रमुखांनी संपूर्ण सहमत असा प्रतिसाद नोंदविला आहे.

यावरून असे म्हणता येते की, अभ्यासक्रमातील घटकांना योग्य भारांश आहे असे सर्वच सराव पाठ प्रमुखांचे मत आहे.

१०) अभ्यासक्रमात संगणक प्रात्यक्षिकास अधिक भर देणे आवश्यक आहे?

अभ्यासक्रमात संगणक प्रात्यक्षिकास अधिक भर देणे आवश्यक आहे याबाबत ६ म्हणजेच १०० % सराव पाठ प्रमुखांनी संपूर्ण सहमत असा प्रतिसाद नोंदविला आहे.

यावरून असे म्हणता येते की, सर्वच सराव पाठ प्रमुखांच्या मते अभ्यासक्रमात संगणक प्रात्यक्षिकास अधिक भर देणे आवश्यक आहे.

११) अभ्यासक्रमात उपयोजनात्मक घटकांचा समावेश आहे?



अभ्यासक्रमात उपयोजनात्मक घटकांचा समावेश आहे याबाबत २ म्हणजेच ३३.३३% सराव पाठ प्रमुखांनी संपूर्ण सहमत तर ४ म्हणजेच ६६.६६ % सांगता येत नाही, असा प्रतिसाद नोंदविला आहे. यावरून बहुतांश सराव पाठ शाळा प्रमुखांनी सांगता येत नाही असा प्रतिसाद नोंदविला आहे.

१२) अभ्यासक्रमात नवीन पुनर्रचित शालेय अभ्यासक्रमातील विविध घटकांचा समावेश करणे आवश्यक आहे? अभ्यासक्रमात नवीन पुनर्रचित शालेय अभ्यासक्रमातील विविध घटकांचा समावेश करणे आवश्यक आहे याबाबत २ म्हणजेच ३३.३३ % सराव पाठ प्रमुखांनी अंशतः असहमत, तर ४ म्हणजेच ६६.६६ % सराव पाठ प्रमुखांनी संपूर्ण असहमत असा प्रतिसाद नोंदविला आहे. यावरून अभ्यासक्रमात नवीन पुनर्रचित शालेय अभ्यासक्रमातील विविध घटकांचा समावेश करणे आवश्यक आहे याबाबत संपूर्ण असहमत असे म्हणणाऱ्या सराव पाठ प्रमुखांची संख्या जास्त आहे.

बी.एड//एम.एड. विद्यार्थी अभ्यासक्रममूल्यमापन सूची

१) अभ्यासक्रमाशी निगडित व अद्यावत पाठ्यक्रम आहे का?

अभ्यासक्रमाशी निगडित व अद्यावत पाठ्यक्रम याबाबत ६२ म्हणजेच ९१.१७ % विद्यार्थ्यांनी संपूर्ण सहमत असा प्रतिसाद नोंदविला आहे तर ४ म्हणजेच ५.८८% विद्यार्थ्यांनी अंशतः सहमत असा प्रतिसाद नोंदविला आहे, तर २ म्हणजेच २.९४ % विद्यार्थ्यांनी सांगता येत नाही असा प्रतिसाद नोंदविला आहे.

यावरून असे म्हणता येते की, सद्यस्थितीत पूरक असा अद्यावत अभ्यासक्रम आहे असे बहुतेक विद्यार्थ्यांचे मत आहे.

२) अभ्यासक्रमातील नवनवीन घटक उपयुक्त आहेत?

अभ्यासक्रमातील नवनवीन घटक उपयुक्त आहेत याबाबत ६० म्हणजेच ८८.२३ % विद्यार्थ्यांनी संपूर्ण सहमत असा प्रतिसाद नोंदविला आहे तर ५ म्हणजेच ७.३५ % विद्यार्थी अंशतः सहमत आहेत, अंशतः असहमत असे ३ म्हणजेच ४.४१ % विद्यार्थ्यांचे मत आहे.

यावरून असे म्हणता येते की, अभ्यासक्रमातील नवनवीन घटक उपयुक्त आहेत असे बहुतांश विद्यार्थ्यांचे मत आहे.

३) अभ्यासक्रम मूल्यांकनाची पद्धत योग्य आहे?

अभ्यासक्रम मूल्यांकनाची पद्धत योग्य आहे याबाबत ५४ विद्यार्थ्यांनी म्हणजेच ७९.४१% विद्यार्थ्यांनी संपूर्ण सहमत ६ म्हणजेच ८.८२% विद्यार्थ्यांनी अंशतः सहमत, ४ म्हणजेच ५.८८% सांगता येत नाही. २ म्हणजेच २.९४ % विद्यार्थ्यांनी अंशतः असहमत तर २ म्हणजेच २.९४ % विद्यार्थ्यांनी संपूर्ण असहमत असा प्रतिसाद नोंदविला आहे.

यावरून असे म्हणता येते की, अभ्यासक्रम मूल्यांकनाची पद्धत योग्य आहे असे म्हणणाऱ्या विद्यार्थ्यांचे प्रमाण जास्त आहे.

४) अभ्यासक्रमातील आशयाची रचना समाजोपयोगी गरजांची पूर्तता करणारी आहे?

अभ्यासक्रमातील आशयाची रचना समाजोपयोगी गरजांची पूर्तता करणारी आहे याबाबत ५९ म्हणजेच ८६.७६% संपूर्ण सहमत, ६ म्हणजेच ८.८२% विद्यार्थ्यांनी अंशतः सहमत, ३ म्हणजेच ४.४१% विद्यार्थ्यांनी सांगता येत नाही असा प्रतिसाद नोंदविला आहे.

यावरून असे म्हणता येते की, अभ्यासक्रमातील आशयाची रचना समाजोपयोगी गरजांची पूर्तता याबाबत बहुतेक विद्यार्थ्यांचे एकमत झाले आहे.

R



५) अभ्यासक्रम संशोधनास प्रेरित करणारा आहे?

अभ्यासक्रम संशोधनास प्रेरित करणारा आहे याबाबत ५१ म्हणजेच ७५ % संपूर्ण सहमत, ८ म्हणजेच ११.७६%

विद्यार्थ्यांनी अंशतः सहमत, ८ म्हणजेच ११.७६% विद्यार्थ्यांनी सांगता येत नाही, १ म्हणजेच १.४७ % विद्यार्थ्यांनी अंशतः असहमत असा प्रतिसाद नोंदविला आहे.

यावरून असे म्हणता येते की, अभ्यासक्रम संशोधनास प्रेरित करणारा आहे याबाबत संपूर्ण सहमत म्हणणाऱ्या विद्यार्थ्यांचे प्रमाण जास्त आहे.

६) अभ्यासक्रमातील आशयाची व्यापकता पुरेशी आहे?

अभ्यासक्रमातील आशयाची व्यापकता पुरेशी आहे याबाबत ५३ विद्यार्थ्यांनी म्हणजेच ७७.९४% विद्यार्थ्यांनी संपूर्ण सहमत ४ म्हणजेच ५.८८% विद्यार्थ्यांनी अंशतः सहमत, ५ म्हणजेच ७.३५% सांगता येत नाही, २ म्हणजेच २.९४% विद्यार्थ्यांनी अंशतः असहमत तर ४ म्हणजेच ५.८८ % विद्यार्थ्यांनी संपूर्ण असहमत असा प्रतिसाद नोंदविला आहे. यावरून असे म्हणता येते की अभ्यासक्रमातील आशयाची व्यापकता पुरेशी आहे असे सर्व विद्यार्थ्यांचे मत आहे.

७) अभ्यासक्रमातून सखोल ज्ञानाची प्राप्ती होते?

अभ्यासक्रमातून सखोल ज्ञानाची प्राप्ती होते याबाबत ५० विद्यार्थ्यांनी म्हणजेच ७३.५२% विद्यार्थ्यांनी संपूर्ण सहमत, ९ म्हणजेच १३.२३% विद्यार्थ्यांनी अंशतः सहमत, २ म्हणजेच २.९४ % सांगता येत नाही, ४ म्हणजेच ५.८८% विद्यार्थ्यांनी अंशतः असहमत तर ३ म्हणजेच ४.४१% विद्यार्थ्यांनी संपूर्ण असहमत असा प्रतिसाद नोंदविला आहे. यावरून असे म्हणता येते की अभ्यासक्रमातील आशयाची व्यापकता पुरेशी आहे असे सर्व विद्यार्थ्यांचे मत आहे.

यावरून असे म्हणता येते की, अभ्यासक्रमातून सखोल ज्ञानाची प्राप्ती होते याबाबत बहुतेक विद्यार्थ्यांचे एकमत झाले .

८) संगणक प्रात्यक्षिकासाठी दिला जाणारा वेळ पुरेसा आहे?

संगणक प्रात्यक्षिकासाठी दिला जाणारा वेळ पुरेसा आहे याबाबत २५ म्हणजेच ३६.७६% विद्यार्थ्यांनी संपूर्ण सहमत ५ म्हणजेच ७.३५% विद्यार्थ्यांनी अंशतः सहमत, २ म्हणजेच २.९४ % सांगता येत नाही, ४ म्हणजेच ५.८८% विद्यार्थ्यांनी अंशतः असहमत तर ३२ म्हणजेच ४७.०५ % विद्यार्थ्यांनी संपूर्ण असहमत असा प्रतिसाद नोंदविला आहे. यावरून असे म्हणता येते की अभ्यासक्रमातील आशयाची व्यापकता पुरेशी आहे असे सर्व विद्यार्थ्यांचे मत आहे.

यावरून असे म्हणता येते की, संगणक प्रात्यक्षिकासाठी दिला जाणारा वेळ पुरेसा आहे याबाबत बहुतेक विद्यार्थी असहमत आहेत.

९) विद्यार्थ्यांमध्ये नैतिक मूल्य रुजविण्यासाठी मूल्यशिक्षणाचा तासिकांची अभ्यासक्रमात उपलब्धता आहे?

विद्यार्थ्यांमध्ये नैतिक मूल्य रुजविण्यासाठी मूल्यशिक्षणाचा तासिकांची अभ्यासक्रमात उपलब्धता आहे याबाबत ६५ म्हणजेच ९५ .५८% विद्यार्थ्यांनी संपूर्ण सहमत, तर ३ म्हणजेच ४.४१% विद्यार्थ्यांनी अंशतः सहमत असा प्रतिसाद नोंदविला आहे.

यावरून आपणास असे म्हणता येते की, विद्यार्थ्यांमध्ये नैतिक मूल्य रुजविण्यासाठी मूल्य शिक्षणाचा तासिकांची अभ्यासक्रमात उपलब्धता आहे असे म्हणणाऱ्या विद्यार्थ्यांची संख्या जास्त आहे.



१०) अभ्यासक्रमातील तासिकांसाठी प्रत्येक आठवड्यातील अध्यापनाचे तास पुरेसे आहेत?

अभ्यासक्रमातील तासिकांसाठी प्रत्येक आठवड्यातील अध्यापनाचे तास पुरेसे आहेत याबाबत ६८ म्हणजेच १००% विद्यार्थ्यांनी संपूर्णता सहमत आहेत असा प्रतिसाद नोंदविला आहे.

यावरून असे म्हणता येईल की अभ्यासक्रमातील तासिकांसाठी प्रत्येक आठवड्यातील अध्यापनाचे तास पुरेसे आहेत असे सर्व विद्यार्थ्यांचे मत आहे.

११) अभ्यासक्रमात शालेय आंतरवासितेला अधिक महत्त्व दिले आहे?

याबाबत ६६ म्हणजेच ९७.०५% विद्यार्थ्यांनी संपूर्ण सहमत तर २ म्हणजेच २.९४% विद्यार्थ्यांनी अंशतः सहमत असा प्रतिसाद नोंदविला आहे.

यावरून असे म्हणता येते की, अभ्यासक्रमात शालेय आंतरवासितेला अधिक महत्त्व दिले आहे असे बहुतेक विद्यार्थ्यांचे मत आहे.

१२) शालेय आंतरवासिते मधील प्रात्यक्षिक कार्य सुसंगत आहेत?

याबाबत ६० म्हणजेच ८८.२३% विद्यार्थ्यांनी संपूर्ण सहमत, ६ म्हणजेच ८.८२% विद्यार्थ्यांनी अंशतः सहमत, २ म्हणजेच २.९४% विद्यार्थ्यांनी सांगता येत नाही असा प्रतिसाद नोंदविला आहे.

यावरून असे म्हणता येते की शालेय आंतरवासिते मधील प्रात्यक्षिक कार्य सुसंगत आहे याबाबत बहुतेक विद्यार्थ्यांचे एकमत झाले नाही.

१३) अभ्यासक्रम सामाजिक गरजांची पूर्तता करणारा आहे?

अभ्यासक्रम सामाजिक गरजांची पूर्तता करणारा आहे याबाबत ५८ म्हणजेच ८५.२९% विद्यार्थ्यांनी संपूर्ण सहमत, ७ म्हणजेच १०.२९% विद्यार्थ्यांनी अंशतः सहमत, २ म्हणजेच २.९४% सांगता येत नाही, १ म्हणजेच १.४७% विद्यार्थ्यांनी अंशतः असहमत असा प्रतिसाद नोंदविला आहे.

यावरून अभ्यासक्रम सामाजिक गरजांची पूर्तता करणारा आहे याबाबत विद्यार्थ्यांचे एकमत झाले.

१४) अभ्यासक्रमात सर्व इ.पी.सी अतिशय उपयुक्त आहेत?

याबाबत ६५ म्हणजेच ९५.५८% विद्यार्थ्यांनी संपूर्ण सहमत, २ म्हणजेच २.९४% विद्यार्थ्यांनी अंशतः असहमत, १ म्हणजेच १.४७% विद्यार्थ्यांनी सांगता येत नाही असा प्रतिसाद नोंदविला आहे.

यावरून असे म्हणता येते की, अभ्यासक्रमात सर्व इ.पी.सी अतिशय उपयुक्त आहेत याबाबत संपूर्ण सहमत विद्यार्थ्यांचे प्रमाण जास्त आहे.

१५) अभ्यासक्रमातील संदर्भ ग्रंथांची माहिती चांगली आहे?

अभ्यासक्रमातील संदर्भ ग्रंथांची माहिती चांगली आहे याबाबत ६१ म्हणजेच ८९.७०% विद्यार्थ्यांनी संपूर्ण सहमत, २ म्हणजेच २.९४% विद्यार्थ्यांनी अंशतः सहमत, ४ म्हणजेच ५.८८% विद्यार्थ्यांनी सांगता येत नाही, १ म्हणजेच १.४७% विद्यार्थ्यांनी संपूर्ण असहमत असा प्रतिसाद नोंदविला आहे.

यावरून असे म्हणता येते की, अभ्यासक्रमातील संदर्भ ग्रंथांची माहिती चांगली आहे याबाबत बहुतांश विद्यार्थी संपूर्ण सहमत तर काही विद्यार्थी संपूर्ण सहमत आहेत.

शाळांचा संस्थाचालकासाठी अभ्यासक्रम मूल्यमापन सूची

१) अभ्यासक्रमात कालानुरूप बदल केलेले आहेत ?



अभ्यासक्रमात कालानुरूप बदल केलेले आहेत याबाबत ४ म्हणजेच १०० % संस्थाचालकांनी संपूर्ण सहमत असा प्रतिसाद दिलेला आहे.

यावरून असे म्हणता येते की अभ्यासक्रमात कालानुरूप बदल केलेले आहेत याबाबत सर्वच संस्थाचालक संपूर्ण सहमत आहेत.

२) अभ्यासक्रमात योग्य विषय समाविष्ट आहेत?

अभ्यासक्रमात योग्य विषय समाविष्ट आहेत याबाबत २ म्हणजेच ५० % संस्थाचालकांनी संपूर्ण सहमत तर २ म्हणजेच ५०% संस्थाचालकांनी अंशतः सहमत असा प्रतिसाद दिला आहे.

यावरून असे म्हणता येते की अभ्यासक्रमात योग्य विषय समाविष्ट आहेत असे काही संस्थाचालक म्हणतात तर काही संस्थाचालक अंशतः सहमत आहे.

३) विद्यार्थी शिक्षकांच्या आत्मविश्वास वाढ करण्यासाठी अभ्यासक्रमातील तात्विक व प्रात्यक्षिक घटक पोषक आहेत?

विद्यार्थी शिक्षकांच्या आत्मविश्वास वाढ करण्यासाठी अभ्यासक्रमातील तात्विक व प्रात्यक्षिक घटक पोषक आहेत याबाबत ४ म्हणजेच १०० % संस्थाचालकांनी संपूर्ण सहमत असा प्रतिसाद नोंदविला आहे.

यावरून असे म्हणता येते की विद्यार्थी शिक्षकांची आत्मविश्वासात वाढ करण्यासाठी अभ्यासक्रमातील तात्विक व प्रात्यक्षिक घटक पोषक आहेत असे सर्व संस्थाचालकांचे मत आहे.

४) शिक्षकास आवश्यक असणाऱ्या शालेय प्रात्यक्षिकाचे अनुभव त्यांना अभ्यासक्रमातून प्रभावीपणे दिले जातात (उदा. वेळापत्रक तयार करणे घटक चाचणी तयार करणे इत्यादी)

शिक्षकास आवश्यक असणाऱ्या शालेय प्रात्यक्षिकाचे अनुभव त्यांना अभ्यासक्रमातून प्रभावीपणे दिले जातात याबाबत ३ म्हणजेच

७५% संस्थाचालकांनी संपूर्ण सहमत तर १ म्हणजेच २५ % संस्थाचालकांनी अंशतः सहमत असा प्रतिसाद नोंदविला आहे.

यावरून असे म्हणता येते की, शिक्षकास आवश्यक असणाऱ्या शालेय प्रात्यक्षिकाचे अनुभव त्यांना अभ्यासक्रमातून प्रभावीपणे दिले जातात याबाबत पूर्णतः सहमत असणाऱ्या संस्था चालकांची संख्या जास्त आहे.

५) अभ्यासक्रमातील शालेय अनुभव या प्रात्यक्षिकातून शालेय प्रशासन विषयात व व्यवस्थापन विषय अनुभव दिला जातो?

अभ्यासक्रमातील शालेय अनुभव या प्रात्यक्षिकातून शालेय प्रशासन विषयात व व्यवस्थापन विषय अनुभव दिला जातो याबाबत १ म्हणजेच २५ % संस्थाचालकांनी अंशतः सहमत तर ३ म्हणजेच ७५ % संस्थाचालकांनी अंशतः असहमत असा प्रतिसाद नोंदविला आहे.

यावरून असे म्हणता येते की, अभ्यासक्रमातील शालेय अनुभव व प्रात्यक्षिकातून शालेय प्रशासन विषयात व व्यवस्थापन विषयात अनुभव दिला जातो याबाबत अंशतः असहमत संस्थाचालकांची संख्या जास्त आहे

६) अभ्यासक्रमातून शिक्षकांच्या नेतृत्वगुणांचा विकास केला जातो?

अभ्यासक्रमातून शिक्षकांच्या नेतृत्वगुणांचा विकास केला जातो याबाबत २ म्हणजेच ५० % संस्थाचालकांनी संपूर्ण सहमत , १ म्हणजेच २५ % संस्थाचालकांनी सांगता येत नाही तर १ म्हणजेच २५ % संस्थाचालकांनी अंशतः असहमत असा प्रतिसाद दिला आहे.

यावरून असे म्हणता येते की अभ्यासक्रमातून विद्यार्थ्यांच्या नेतृत्वगुणांचा विकास केला जातो याबाबत कोणत्याही संस्थाचालकांचे एकमत झाले नाही.

७) अभ्यासक्रमात मूल्य शिक्षणावर भर दिला आहे?

अभ्यासक्रमात मूल्य शिक्षणावर भर दिला आहे याबाबत २ म्हणजेच ५० % संस्थाचालकांनी संपूर्ण सहमत, १ म्हणजेच २५ % अंशतः सहमत, तर १ म्हणजेच २५ % संस्थाचालकांनी अंशतः असहमत असा प्रतिसाद दिला आहे.

यावरून असे म्हणता येते की अभ्यासक्रमात मूल्य शिक्षणावर भर आहे याबाबत बहुतेक संस्थाचालकांचे सहमत आहेत.

८) बदलत्या संकल्पना व अध्यापन पद्धती ची ओळख अभ्यासक्रमात करून दिली आहे?

बदलत्या संकल्पना व अध्यापन पद्धती ची ओळख अभ्यासक्रमातून दिली आहे याबाबत २ म्हणजेच ५० % संस्थाचालकांनी संपूर्ण सहमत तर १ म्हणजेच २५ % संस्थाचालकांनी अंशतः सहमत तर १ % म्हणजेच २५ % असा प्रतिसाद दिला आहे.

यावरून असे म्हणता येते की बदलत्या संकल्पना व अध्यापन पद्धतीची ओळख अभ्यासक्रमात करून दिली आहे याबाबत बहुतेक संस्थाचालक संपूर्णता सहमत आहेत.

९) अभ्यासक्रमातून बदलत्या मूल्यमापनाची संकल्पनांशी प्रशिक्षणार्थी परिचित होतात?

अभ्यासक्रमातून बदलत्या मूल्यमापनाची संकल्पनांशी प्रशिक्षणार्थी परिचित होतात याबाबत २ म्हणजेच ५० % संस्थाचालकांनी अंशतः सहमत तर २ म्हणजेच ५० % संस्थाचालकांनी सांगता येत नाही असा प्रतिसाद नोंदविला आहे.

यावरून असे म्हणता येते की अभ्यासक्रमातून बदलतो मूल्यमापनाच्या संकल्पनांशी प्रशिक्षणार्थी परिचित होतात किंवा नाही याबाबत निश्चित सांगता येत नाही असे बहुतेक संस्थाचालकांचे मत आहे.

१०) बी.एड व एम.एड अभ्यासक्रम व प्रशिक्षण कालावधी?

बी.एड व एम.एड अभ्यासक्रम व प्रशिक्षण कालावधी याबाबत ४ म्हणजेच १००% संस्थाचालकांनी संपूर्ण सहमत, १ म्हणजेच असा प्रतिसाद नोंदविला आहे.

यावरून असे म्हणता येते की, बी.एड व एम.एड अभ्यासक्रम व प्रशिक्षण कालावधी योग्य आहे याबाबत सर्वच संस्थाचालक संपूर्ण सहमत आहेत.

११) शिक्षकांची बदलती भूमिका यावर अभ्यासक्रमात भर दिला आहे?

शिक्षकांची बदलती भूमिका यावर अभ्यासक्रमात भर दिला आहे याबाबत १ म्हणजेच २५ % संस्थाचालकांनी संपूर्ण सहमत तर १ म्हणजेच २५ % संस्थाचालकांनी अंशतः सहमत तर २ म्हणजेच २५ % संस्थाचालकांनी सांगता येत नाही असा प्रतिसाद नोंदविला आहे.

यावरून असे म्हणता येते की शिक्षकांची बदलती भूमिका यावर अभ्यासक्रमात भर दिला आहे याबाबत बहुतेक संस्थाचालकांनी सांगता येत नाही असे मत नोंदविले आहे.

१२) अभ्यासक्रमात नवीन पुनर्रचित अभ्यासक्रमातील विविध घटकांचा समावेश करणे आवश्यक आहे?

अभ्यासक्रमात नवीन पुनर्रचित अभ्यासक्रमातील विविध घटकांचा समावेश करणे आवश्यक आहे याबाबत २ म्हणजेच ५० % संस्थाचालकांनी सांगता येत नाही, १ म्हणजेच २५ % अंशतः असहमत तर १ म्हणजेच २५ % संस्थाचालकांनी संपूर्णता असहमत असा प्रतिसाद नोंदविला आहे.

यावरून असे म्हणता येते की अभ्यासक्रमात नवीन पुनर्रचित अभ्यासक्रमातील विविध घटकांचा समावेश करणे आवश्यक आहे याबाबत बहुतेक संस्थाचालक असहमत आहेत.

१३) अभ्यासक्रमात संगणक प्रात्यक्षिकास अधिक भारांश देणे आवश्यक आहे?

अभ्यासक्रमात संगणक प्रात्यक्षिकास अधिक भारांश देणे आवश्यक आहे याबाबत २ म्हणजेच ५० % संस्थाचालकांनी संपूर्ण सहमत तर, १ म्हणजेच २५ % सांगता येत नाही तर १ म्हणजेच २५ % संस्थाचालकांनी अंशतः असहमत असा प्रतिसाद नोंदविलेला आहे.

यावरून असे म्हणता येते की, बहुतेक संस्थाचालकांचे असे मत आहे की अभ्यासक्रमात संगणक प्रात्यक्षिकास अधिक भारांश देणे आवश्यक आहे.

१४) शिक्षकास आवश्यक असणाऱ्या शालेय प्रात्यक्षिकांचे अनुभव त्यांना अभ्यासक्रमातून प्रभावीपणे दिले आहेत. (उदा. वेळापत्रक तयार करणे, घटक चाचणी तयार करणे इत्यादी)

शिक्षकास आवश्यक असणाऱ्या शालेय प्रात्यक्षिकांचे अनुभव त्यांना अभ्यासक्रमातून प्रभावीपणे दिले आहेत याबाबत ३ म्हणजेच ७५ % संस्थाचालकांनी संपूर्णतः सहमत तर १ म्हणजेच २५ % संस्थाचालकांनी अंशतः सहमत असा प्रतिसाद नोंदविलेला आहे.

यावरून असे म्हणता येते की, शिक्षकास आवश्यक असणाऱ्या शालेय प्रात्यक्षिकांचे अनुभव त्यांना अभ्यासक्रमातून प्रभावीपणे दिले आहेत याबाबत बहुतेक संस्थाचालक संपूर्णतः सहमत आहेत.

१५) अभ्यासक्रमात शालेय व सहशालेय उपक्रमांचा समावेश आहे?

अभ्यासक्रमात शालेय व सहशालेय उपक्रमांचा समावेश आहे याबाबत ३ म्हणजेच ७५ % संस्थाचालकांनी संपूर्णतः सहमत असा प्रतिसाद नोंदविलेला आहे, तर १ म्हणजेच २५ % संस्थाचालक अंशतः असहमत आहेत.

यावरून असे म्हणता येते की, अभ्यासक्रमात शालेय व सहशालेय उपक्रमांचा समावेश आहे याबाबत बहुतांशी संस्थाचालक सहमत आहेत.

शिक्षकांसाठी अभ्यासक्रम मूल्यमापन सूची

१) अभ्यासक्रम संशोधनास चालना देणारा आहे?

अभ्यासक्रम संशोधनास चालना देणारा आहे याबाबत ११ म्हणजेच ६१.११ % शिक्षकांनी संपूर्णतः सहमत तर ३ म्हणजेच १६.६६ % शिक्षकांनी अंशतः सहमत, ३ म्हणजेच १६.६६ % शिक्षकांनी अंशतः असहमत तर १ म्हणजेच ५.५५ % शिक्षकांनी संपूर्ण असहमत असा प्रतिसाद दिलेला आहे.

यावरून असे म्हणता येते की अभ्यासक्रम संशोधनास चालना देणारा आहे असे बहुतेक शिक्षकांचे मत आहे.

२) अभ्यासक्रमातील मूलभूत विषयामधून मूल्यांची रुजवणूक होते?

अभ्यासक्रमातील मूलभूत विषयामधून मूल्यांची रुजवणूक होत याबाबत ४ म्हणजेच २२.२२ % शिक्षकांनी संपूर्णतः सहमत, ५ म्हणजेच २७.७७ % शिक्षकांनी अंशतः सहमत तर ४ म्हणजेच २२.२२ % शिक्षकांनी सांगता येत नाही, ५ म्हणजेच २७.७७ % अंशतः असहमत असा प्रतिसाद नोंदविलेला आहे.

यावरून असे म्हणता येते की, अभ्यासक्रमातील मूलभूत विषयामधून मूल्यांची रुजवणूक होते याबाबत बहुतेक शिक्षक अंशतः असहमत आहेत.



३) अभ्यासक्रमात कालानुरूप नाविन्यपूर्ण घटकांचा समावेश करणे आवश्यक आहे?

अभ्यासक्रमात कालानुरूप नाविन्यपूर्ण घटकांचा समावेश करणे आवश्यक आहे याबाबत ८ म्हणजेच ४४.४४ % संपूर्ण सहमत, ३ म्हणजेच १६.६६ % शिक्षकांनी अंशतः असहमत तर ७ म्हणजेच ३८.८८ % शिक्षकांनी संपूर्णतः असहमत असा प्रतिसाद नोंदवलेला आहे.

यावरून असे म्हणता येते की, अभ्यासक्रमात कालानुरूप नाविन्यपूर्ण घटकांचा समावेश करणे आवश्यक आहे याबाबत बहुतेक शिक्षक सहमत आहेत.

४) माहिती तंत्रज्ञान विषयाच्या अभ्यासक्रमातील भारांश वाढवणे गरजेचे आहे?

माहिती तंत्रज्ञान विषयाच्या अभ्यासक्रमातील भारांश वाढवणे गरजेचे आहे याबाबत ८ म्हणजेच ४४.४४ % शिक्षकांनी संपूर्ण सहमत, ७ म्हणजेच ३८.८८% शिक्षकांनी अंशतः, ३ म्हणजेच १६.६६ % शिक्षकांनी अंशतः असहमत असा प्रतिसाद नोंदविलेला आहे.

यावरून असे म्हणता येते की माहिती तंत्रज्ञान विषयाच्या अभ्यासक्रमातील भारांश वाढवणे गरजेचे आहे असे बहुतांश शिक्षकांचे मत नाही.

५) अभ्यासक्रमात उपयोजनात्मक घटकांचा समावेश आहे?

अभ्यासक्रमात उपयोजनात्मक घटकांचा समावेश आहे याबाबत ७ म्हणजेच ३८.८८% शिक्षकांनी संपूर्णतः सहमत, ७ म्हणजेच ३८.८८ % शिक्षकांनी अंशतः सहमत, २ म्हणजेच ११.११% शिक्षकांनी अंशतः असहमत तर २ म्हणजेच ११.११% शिक्षकांनी संपूर्ण असहमत असा प्रतिसाद नोंदविलेला आहे.

यावरून असे म्हणता येते की अभ्यासक्रमात उपयोजनात्मक घटकांचा समावेश आहे असे म्हणणाऱ्या शिक्षकांची संख्या अधिक आहे.

६) अभ्यासक्रमात पर्यावरण शिक्षणाची योग्य सांगड घातली आहे?

अभ्यासक्रमात पर्यावरण शिक्षणाची योग्य सांगड घातली आहे याबाबत ६ म्हणजेच ३३.३३ % शिक्षकांनी संपूर्णतः सहमत तर १२ म्हणजेच ६६.६६ % शिक्षकांनी अंशतः असहमत असा प्रतिसाद नोंदविलेला आहे.

यावरून असे म्हणता येते की, अभ्यासक्रमात पर्यावरण शिक्षणाची योग्य सांगड घातलेली आहे याबाबत अंशतः असहमत असे बहुतेक शिक्षकांचे मत आहे.

७) अभ्यासक्रमात विद्यार्थ्यांच्या वैविध्यपूर्ण गरजांचा विचार केलेला आहे?

अभ्यासक्रमात विद्यार्थ्यांच्या वैविध्यपूर्ण गरजांचा विचार केलेला आहे याबाबत १५ म्हणजेच ८३.३३ % शिक्षकांनी संपूर्णतः सहमत तर ३ म्हणजेच ३३.३३ % शिक्षकांनी अंशतः सहमत असा प्रतिसाद नोंदविलेला आहे.

यावरून असे म्हणता येते की, अभ्यासक्रमात वैविध्यपूर्ण गरजांचा विचार केलेला आहे असे बहुतेक शिक्षकांचे मत आहे.

८) अभ्यासक्रमात विशेष गरजा असलेल्या विद्यार्थ्यांसाठी आवश्यक घटकांचा समावेश आहे?

अभ्यासक्रमात विशेष गरजा असलेल्या विद्यार्थ्यांसाठी आवश्यक घटकांचा समावेश आहे याबाबत ५ म्हणजेच २७.७७ % शिक्षकांनी संपूर्ण सहमत, ७ म्हणजेच ३८.८८% अंशतः सहमत, ५ म्हणजेच २७.७७ % शिक्षकांनी अंशतः असहमत तर १ म्हणजेच ५.५५ शिक्षकांनी संपूर्ण असहमत असा प्रतिसाद नोंदविलेला आहे.

यावरून असे म्हणता येते की, अभ्यासक्रमात विशेष गरजा असलेल्या विद्यार्थ्यांसाठी आवश्यक घटकांचा समावेश आहे याबाबत बहुतेक शिक्षक अंशतः असहमत आहेत.



१) पाठ्यक्रम अभ्यासक्रमाशी निगडित व अद्यावत आहे?

पाठ्यक्रम अभ्यासक्रमाशी निगडित व अद्यावत आहे. याबाबत १२ म्हणजेच ६६.६६ % शिक्षकांनी संपूर्णतः सहमत, ६ म्हणजेच ३३.३३ % शिक्षकांनी अंशतः सहमत असा प्रतिसाद नोंदविलेला आहे.

यावरून असे म्हणता येते की, पाठ्यक्रम अभ्यासक्रमाशी निगडित व अद्यावत आहे हे असे बहुतेक शिक्षकांचे मत आहे

१.०) पाठ्यक्रमातील रचनेची व सुधारण्याची प्रक्रिया समाधानकारक आहे?

पाठ्यक्रमातील रचनेची व सुधारण्याची प्रक्रिया समाधानकारक आहे याबाबत १० म्हणजेच ५५.५५ % शिक्षकांनी संपूर्णतः सहमत, ५ म्हणजेच २७.७७ % शिक्षकांनी अंशतः सहमत तर ३ म्हणजेच ३३.३३ % शिक्षकांनी अंशतः असहमत असा प्रतिसाद नोंदविलेला आहे.

यावरून असे म्हणता येते की, पाठ्यक्रमातील लक्ष्मीची व सुधारण्याची प्रक्रिया समाधानकारक आहे याबाबत बहुतेक शिक्षक सहमत आहेत.

१.१) अभ्यासक्रमात वैकल्पिक विषयाच्या निवडीसाठी संधीची उपलब्धता आहे?

अभ्यासक्रमात वैकल्पिक विषयाच्या निवडीसाठी संधीची उपलब्धता आहे याबाबत १८ म्हणजेच १०० % शिक्षकांनी संपूर्णतः सहमत असा प्रतिसाद नोंदविलेला आहे.

यावरून असे म्हणता येते की अभ्यासक्रमात वैकल्पिक विषयाच्या निवडीसाठी संधीची उपलब्धता आहे असे सर्व शिक्षकांचे मत आहे.

१.२) अभ्यासक्रमातील विविध आशयातून सखोल ज्ञानाची प्राप्ती होते?

अभ्यासक्रमातील विविध असे यातून सखोल ज्ञानाची प्राप्ती होते याबाबत ३ म्हणजेच ३३.३३ % शिक्षकांनी संपूर्णतः सहमत तर १५ म्हणजेच ८३.३३ % शिक्षकांनी अंशतः सहमत असा प्रतिसाद नोंदविलेला आहे.

यावरून असे म्हणता येते की अभ्यासक्रमातील विविध विषयातून सखोल ज्ञानाची प्राप्ती होते याबाबत बहुतेक शिक्षक अंशतः सहमत आहेत.

१.३) सर्व प्रात्यक्षिकांची वेळेची उपलब्धता पुरेशी आहे?

सर्व प्रात्यक्षिकांची वेळेची उपलब्धता पुरेशी आहे याबाबत १२ म्हणजेच ६६.६६ % शिक्षकांनी संपूर्णतः सहमत तर ६ म्हणजेच ३३.३३ % शिक्षकांनी अंशतः सहमत असा प्रतिसाद नोंदविलेला आहे.

यावरून असे म्हणता येते की सर्व प्रात्यक्षिकांची वेळेची उपलब्धता पुरेशी आहे असे सर्व शिक्षकांचे मत आहे.

१.४) विषयनिहाय अध्यापनासाठी अभ्यासक्रमातील तासिका पुरेशा आहेत?

विषयनिहाय अध्यापनासाठी अभ्यासक्रमातील तासिका पुरेशा आहेत याबाबत १८ म्हणजेच १०० % शिक्षकांनी संपूर्णतः सहमत असा प्रतिसाद नोंदविलेला आहे.

यावरून असे म्हणता येते की, विषयनिहाय अध्यापनासाठी अभ्यासक्रमातील तासिका पुरेशा आहेत असे सर्वच शिक्षकांचे मत आहे.

१.५) अभ्यासक्रमातील घटकांची सांगड शालेय विषयाची योग्य प्रकारे केलेली आहे?

R

Shot on realme 2 Pro



अभ्यासक्रमातील घटकांची सांगड शालेय विषयांची योग्य प्रकारे केलेली आहे याबाबत १६ म्हणजेच ८८.८८% शिक्षकांनी संपूर्णतः सहमत तर २ म्हणजेच ११.११% शिक्षकांनी अंशतः सहमत असा प्रतिसाद नोंदविलेला आहे.

यावरून असे म्हणता येते की अभ्यासक्रमातील घटकांची सांगड शालेय विषयाशी योग्यप्रकारे घातलेली आहे असे बहुतेक शिक्षकांचे मत आहे.

एम.एड /बी.एड.माजी विद्यार्थी अभ्यासक्रम मूल्यमापन सूची

१) अभ्यासक्रम पूर्ण करण्यासाठी आपणास विविध संदर्भग्रंथ, मासिके, नियतकालिके यांच्या वापराचा उपयोग झाला का?

अभ्यासक्रम पूर्ण करण्यासाठी आपणास विविध मत संदर्भग्रंथ, मासिके, नियतकालिके यांच्या वापराचा उपयोग झाला का याबाबत २० म्हणजेच ७४.०७% विद्यार्थ्यांनी संपूर्ण सहमत, ५ म्हणजेच १८.५१% विद्यार्थ्यांनी अंशतः सहमत तर २ म्हणजेच ७.४०% विद्यार्थ्यांनी सांगता येत नाही असा प्रतिसाद नोंदविला आहे.

यावरून असे म्हणता येते की अभ्यासक्रम पूर्ण करण्यासाठी आपणास विविध संदर्भग्रंथ मासिके नियतकालिके यांचा उपयोग झाला असे बहुतेक विद्यार्थ्यांचे मत आहे.

२) आपण पूर्ण केलेल्या अभ्यासक्रमात आपला व्यक्तिगत विकास झाला आहे असे वाटते का?

आपण पूर्ण केलेल्या अभ्यासक्रमाबाबत आपला व्यक्तिगत विकास झाला आहे असे वाटते का याबाबत १८ म्हणजेच ६६.६६% विद्यार्थ्यांनी संपूर्ण सहमत, ५ म्हणजेच १८.५१% विद्यार्थ्यांनी अंशतः सहमत तर ४ म्हणजेच १४.८१% विद्यार्थ्यांनी सांगता येत नाही असा प्रतिसाद नोंदविला आहे हे.

यावरून असे म्हणता येते की आपण पूर्ण केलेल्या अभ्यासक्रमाबाबत आपला व्यक्तिमत्व विकास झाला असे म्हणणाऱ्या विद्यार्थ्यांची संख्या जास्त आहे.

३) आपण पूर्ण केलेल्या अभ्यासक्रमातून संशोधक वृत्ती वाढीस लागते असे वाटते काय?

आपण पूर्ण केलेल्या अभ्यासक्रमातून संशोधक वृत्ती वाढीस लागते असे वाटते काय याबाबत १० म्हणजेच ३७.०३% विद्यार्थ्यांनी संपूर्ण सहमत, ८ म्हणजेच २९.६२% विद्यार्थ्यांनी अंशतः सहमत, ४ म्हणजेच १४.८१% विद्यार्थ्यांनी सांगता येत नाही तर ५ म्हणजेच १८.५१% विद्यार्थ्यांनी अंशतः असहमत असा प्रतिसाद नोंदविला आहे.

यावरून असे म्हणता येते की आपण पूर्ण केलेला अभ्यासक्रमातून संशोधक वृत्ती वाढीस लागते याबाबत बहुतेक विद्यार्थी सहमत आहेत.

४) शिक्षक शिक्षण कार्यक्रमातून अध्यापक म्हणून आपल्यामध्ये कौशल्य विकसित झाली आहेत काय?

शिक्षक शिक्षण कार्यक्रमातून अध्यापक म्हणून आपल्यामध्ये कौशल्य विकसित झाली आहेत काय याबाबत २० म्हणजेच ७४.०७% विद्यार्थ्यांनी संपूर्ण सहमत, ५ म्हणजेच १८.५१% विद्यार्थ्यांनी अंशतः सहमत, २ म्हणजेच ७.४०% विद्यार्थ्यांनी अंशतः असहमत असा प्रतिसाद नोंदविला आहे.

यावरून असे म्हणता येते की शिक्षक शिक्षण कार्यक्रमातून अध्यापक म्हणून आपल्यामध्ये कौशल्य विकसित झाली आहेत असे बहुतांश विद्यार्थ्यांचे मत आहे.

५) दोन वर्षांच्या बदललेल्या अभ्यासक्रमातून परिणामकारक शिक्षकाची निर्मिती होते?

दोन वर्षांच्या बदललेल्या अभ्यासक्रमातून परिणामकारक शिक्षकाची निर्मिती होते याबाबत २७ म्हणजेच १००% विद्यार्थ्यांनी संपूर्णतः सहमत असा प्रतिसाद नोंदविला आहे.



यावरून असे म्हणता येते की दोन वर्षांच्या बदललेल्या अभ्यासक्रमातून परिणामकारक शिक्षकाची निर्मिती होते असे सर्वच विद्यार्थ्यांचे मत आहे.

६) अध्यापनाची कौशल्ये आणि क्षमता या विषयी दिलेले प्रशिक्षण खूपच उपयुक्त होते?

अध्यापनाची कौशल्ये आणि क्षमता या विषयी दिलेले प्रशिक्षण खूपच उपयुक्त होते याबाबत २० म्हणजेच ७४.०७ % विद्यार्थ्यांनी संपूर्ण सहमत तर ७ म्हणजेच २५.९२% विद्यार्थ्यांनी अंशतः सहमत असा प्रतिसाद नोंदविला आहे.

यावरून असे म्हणता येते की अध्यापनाची कौशल्ये आणि क्षमता या विषयी दिलेले प्रशिक्षण उपयुक्त आहे असे म्हणणाऱ्या विद्यार्थ्यांची संख्या जास्त आहे.

७) प्रशिक्षण पूर्ण झाल्यानंतर प्रत्येकाने शिक्षक हेच क्षेत्र निवडावे?

प्रशिक्षण पूर्ण झाल्यानंतर प्रत्येकाने शिक्षक हेच क्षेत्र निवडावे याबाबत १० म्हणजेच ३७.०३ % विद्यार्थ्यांनी संपूर्ण सहमत तर १७ म्हणजेच ६२.९२ % विद्यार्थ्यांनी संपूर्ण असहमत असा प्रतिसाद नोंदविला आहे.

यावरून असे म्हणता येते की प्रशिक्षण पूर्ण झाल्यानंतर प्रत्येकाने शिक्षक हेच क्षेत्र निवडावे या बाबत बहुतेक विद्यार्थी संपूर्ण असहमत आहेत.

८) प्रत्यक्ष क्षेत्रभेटी मध्ये दिलेले प्रशिक्षण घेणे अधिक परिणामकारक व अनुभव संपन्न होते.

प्रत्यक्ष क्षेत्रभेटी मध्ये दिलेले प्रशिक्षण घेणे अधिक परिणामकारक व अनुभव संपन्न होते याबाबत २७ म्हणजेच १०० % विद्यार्थ्यांनी संपूर्णतः सहमत, असा प्रतिसाद नोंदविला आहे.

यावरून असे म्हणता येते की प्रत्यक्ष क्षेत्र भेटी मध्ये दिलेले प्रशिक्षण अधिक परिणामकारक व अनुभव संपन्न होते असे सर्व विद्यार्थ्यांचे मत आहे.

९) आपण पूर्ण केलेल्या अभ्यासक्रमाबाबत पूर्ण समाधानी आहात का?

आपण पूर्ण केलेल्या अभ्यासक्रमाबाबत पूर्ण समाधानी आहात का याबाबत २२ म्हणजेच ८१.४८ % विद्यार्थ्यांनी संपूर्णतः सहमत तर ५ म्हणजेच १८.५१% विद्यार्थ्यांनी अंशतः सहमत असा प्रतिसाद नोंदविला आहे.

यावरून असे म्हणता येते की आपण पूर्ण केलेल्या अभ्यासक्रमाबाबत पूर्ण समाधानी आहे असे म्हणणाऱ्या विद्यार्थ्यांची संख्या जास्त आहे.

१०) शालेय आंतरवासिता मधून मिळालेले प्रशिक्षण व अध्ययन अनुभव याचा प्रत्यक्ष कार्य करताना उपयोग होईल असे वाटते का ?

शालेय आंतरवासिता मधून मिळालेले प्रशिक्षण व अध्ययन अनुभव याचा प्रत्यक्ष कार्य करताना उपयोग होईल असे वाटते का याबाबत २४ म्हणजेच ८८.८८ % विद्यार्थ्यांनी संपूर्णतः सहमत, ३ म्हणजेच ११.११ % विद्यार्थ्यांनी अंशतः सहमत असा प्रतिसाद नोंदविला आहे.

यावरून असे म्हणता येते की शालेय आंतरवासिता मधून मिळालेले प्रशिक्षण व अध्ययन अनुभव यांचा प्रत्यक्ष कार्य करताना उपयोग होईल असे वाटते असे बहुतेक विद्यार्थ्यांचे मत आहे.

११) आपण पूर्ण केलेला अभ्यासक्रम इतर विद्यार्थ्यांनी पूर्ण करावा असा इतरांना द्यावा असे तुम्हास वाटते काय?

R

Shot on realme 2 Pro



13
आपण पूर्ण केलेला अभ्यासक्रम इतर विद्यार्थ्यांनी पूर्ण करावा असा इतरांना सल्ला द्यावा असे तुम्हास वाटते काय याबाबत २० म्हणजेच ७४.०७ % विद्यार्थ्यांनी संपूर्णतः सहमत तर ७ म्हणजेच २५.९२ % विद्यार्थ्यांनी संपूर्णतः असहमत असा प्रतिसाद नोंदविला आहे.

यावरून असे म्हणता येते की आपण पूर्ण केलेला अभ्यासक्रम इतर विद्यार्थ्यांनी पूर्ण करावा असा सल्ला इतर विद्यार्थ्यांना द्यावा असे विद्यार्थ्यांचे मत आहे.

१२) पूर्ण केलेल्या अभ्यासक्रमात काही बदल करावेत असे तुमचे मत आहे काय?

पूर्ण केलेल्या अभ्यासक्रमात काही बदल करावेत असे तुमचे मत आहे काय याबाबत असे म्हणता येते की ५ म्हणजेच १८.५१% विद्यार्थी संपूर्ण सहमत, १७ म्हणजेच ६२.९६ % विद्यार्थ्यांनी अंशतः सहमत तर ५ म्हणजेच १८.५१% विद्यार्थ्यांनी सांगता येत नाही असा प्रतिसाद नोंदविलेला आहे.

यावरून असे म्हणता येते की आपण पूर्ण केलेल्या अभ्यासक्रमात काही बदल करावेत असे काही विद्यार्थ्यांना वाटते.

१३) अभ्यासक्रमातील संशोधन मार्गदर्शन योग्य प्रकारे होत नाही.

अभ्यासक्रमातील संशोधन मार्गदर्शन योग्य प्रकारे होत नाही याबाबत २ म्हणजेच ७.४० % विद्यार्थ्यांनी सांगता येत नाही, ५ म्हणजेच १८.५१ % विद्यार्थ्यांनी अंशतः असहमत तर २० म्हणजेच ७४.०७ % विद्यार्थ्यांनी संपूर्णतः असहमत असा प्रतिसाद नोंदविला आहे.

यावरून असे म्हणता येते की अभ्यासक्रमातील संशोधन मार्गदर्शन योग्य प्रकारे होत नाही यास बहुतांश विद्यार्थी संपूर्णतः असहमत आहेत म्हणजेच अभ्यासक्रमातील संशोधन मार्गदर्शन योग्य प्रकारे होते.

१४) महाविद्यालयातील प्रशिक्षकांच्या मानवी नातेसंबंध बाबत आपण समाधानी आहात काय ?

महाविद्यालयातील प्रशिक्षकांच्या मानवी नातेसंबंध बाबत आपण समाधानी आहात काय याबाबत २२ म्हणजेच ८१.४८ % विद्यार्थ्यांनी संपूर्णतः सहमत, ३ म्हणजेच ११.११ % विद्यार्थ्यांनी अंशतः सहमत तर २ म्हणजेच ७.४० % विद्यार्थ्यांनी सांगता येत नाही असा प्रतिसाद नोंदविला आहे.

यावरून असे म्हणता येते की महाविद्यालयातील प्रशिक्षकांच्या मानवी नातेसंबंध याबाबत समाधानी आहोत असे म्हणणाऱ्या विद्यार्थ्यांची संख्या जास्त आहे.

१५) महाविद्यालयातील शिक्षक अभ्यासक्रम पूर्ण करण्यात अपयशी ठरले?

महाविद्यालयातील शिक्षक अभ्यासक्रम पूर्ण करण्यात अपयशी ठरले याबाबत २७ म्हणजेच १०० % विद्यार्थ्यांनी संपूर्णतः असहमतसमत असा प्रतिसाद नोंदविला आहे.

यावरून असे म्हणता येते की महाविद्यालयातील शिक्षक अभ्यासक्रम पूर्ण करण्यात यशस्वी ठरलेले आहेत.



प्राचार्य

कस्तुरबाई कॉलेज ऑफ एज्युकेशन
सोलापूर.



करतुरबाई कॉलेज ऑफ एज्युकेशन

शेठ वालचंद हिराचंद मार्ग, अशोक चौक, सोलापूर - ४१३ ००६.

कार्यालय : फोन व फॅक्स : ०२१७ - २६५१७०५, २३९७७४४, २३९००९४

Email : kcesolapur@gmail.com

Website: http://kcebed.org

Action Taken Report:2021-22

अर्थनिर्वचन (Analysis)	कार्यवाही (Action Taken Report)
<p>● विद्यार्थी</p> <p>१) संगणक प्रात्यक्षिकासाठी दिला जाणारा वेळ पुरेसा आहे याबाबत ५.८८ % विद्यार्थ्यांनी अंशतः असहमत, तर ४७.५ % विद्यार्थ्यांनी संपूर्ण असहमत असा प्रतिसाद नोंदविला आहे.</p> <p>२) शालेय आंतरवासिते मधील प्रात्यक्षिक कार्य सुसंगततेबाबत ८.८२ % विद्यार्थी अंशतः सहमत तर २.९४% विद्यार्थ्यांनी सांगता येत नाही असा प्रतिसाद नोंदविला आहे.</p> <p>३) अभ्यासक्रमातील संदर्भ ग्रंथांची माहिती चांगली आहे याबाबत २.९४% अंशतः असहमत ५.८८ % विद्यार्थ्यांनी सांगता येत नाही तर १.४७ % विद्यार्थ्यांनी संपूर्ण असहमत असा प्रतिसाद नोंदविला आहे.</p>	<p>१) संगणक प्रात्यक्षिकासाठी दिला जाणारा वेळ वाढविण्यासाठी प्रयत्न करण्याबाबत निर्णय घेण्याचे ठरले.</p> <p>२) शालेय अंतरवासिते मधील प्रात्यक्षिक कार्य अधिक सुसंगत होण्यासाठी निर्णय घेण्याचे ठरले.</p> <p>३) अभ्यासक्रमात उपयुक्त संदर्भ ग्रंथांच्या माहितीचा समावेश करण्याबाबत निर्णय घेण्याचे ठरले.</p>
<p>● शिक्षक</p> <p>१) अभ्यासक्रमातील मूलभूत विषयामधून मूल्यांची रुजवणूक होते याबाबत २२.२२ % शिक्षकांनी सांगता येत नाही तर २७.२७ % शिक्षकांनी अंशतः असहमत असा प्रतिसाद नोंदविलेला आहे.</p> <p>२) अभ्यासक्रमात कालानुरूप नाविन्यपूर्ण घटकांचा समावेश करणे आवश्यक आहे याबाबत १६.६६% शिक्षकांनी अंशतः असहमत तर ३८.८८% शिक्षकांनी संपूर्णतः असहमत असा प्रतिसाद नोंदविलेला आहे.</p> <p>३) अभ्यासक्रमात माहिती तंत्रज्ञान विषयाचा भारांश वाढवणे गरजेचे आहे याबाबत ४४.४४ % शिक्षक संपूर्ण सहमत आहेत .</p> <p>४) अभ्यासक्रमात विशेष गरजा असलेल्या विद्यार्थ्यांसाठी</p>	<p>१) अभ्यासक्रमातील मूलभूत विषयामधून मूल्यांची रुजवणूक करण्यासाठी विविध उपक्रमांचे आयोजन करण्याबाबत निर्णय घेण्याचे ठरले.</p> <p>२) अभ्यासक्रमात कालानुरूप नाविन्यपूर्ण घटकांचा समावेश करण्याबाबत विद्यापीठातील अभ्यासक्रम मंडळाच्या सभेमध्ये मांडण्याचे ठरले</p> <p>३) अभ्यासक्रमात माहिती तंत्रज्ञान विषयाचा भारांश वाढविण्याबाबत निर्णय घेण्याचे ठरले.</p> <p>४) अभ्यासक्रमात विशेष गरजा असलेल्या विद्यार्थ्यांसाठी आवश्यक घटकांचा समावेश करण्याबाबत विद्यापीठातील अभ्यासक्रम मंडळाच्या सभेमध्ये मांडण्याचे ठरले.</p>



आवश्यक घटकांचा समावेश आहयाबाबत २७.७७ शिक्षकांनी अंशतः असहमत तर ५.५५ % शिक्षकांनी संपूर्ण असहमत असा प्रतिसाद नोंदविलेला आहे.

● शाळा संस्थाचालक

१) अभ्यासक्रमातील शालेय अनुभव या प्रात्यक्षिकातुन शालेय प्रशासन विषय व व्यवस्थापन विषय अनुभव दिला जातो याबाबत २५% संस्थाचालकांनी अंशतः सहमत तर ७५% संस्थाचालकांनी अंशतः असहमत असा प्रतिसाद नोंदवला आहे.

२) अभ्यासक्रमातून नेतृत्व गुणांचा विकास केला जातो २५% संस्थाचालक सांगता येत नाही तर २५ % संस्थाचालकांनी अंशतः असहमत असा प्रतिसाद दिला आहे.

३) अभ्यासक्रमात मूल्य शिक्षणावर भर दिला आहे याबाबत २५ % संस्थाचालकांनी अंशतः सहमत तर २५ % संस्थाचालकांनी अंशतः असहमत असा प्रतिसाद दिला आहे.

४) अभ्यासक्रमातून बदलत्या मुल्यामापनाच्या संकल्पनेशी प्रशिक्षणार्थी परिचित होतात याबाबत ५०% संस्थाचालकांनी अंशतः सहमत तर ५० % संस्थाचालकांनी सांगता येत नाही असा प्रतिसाद नोंदवला आहे.

५) अभ्यासक्रमात नवीन पुनर्रचित अभ्यासक्रमातील विविध घटकांचा समावेश करणे आवश्यक आहे याबाबत ५०% संस्थाचालकांनी सांगता येत नाही तर २५ % संस्थाचालकांनी संपूर्ण असहमत असा प्रतिसाद नोंदविला आहे.

● बी.एड./एम एड.विद्यार्थी

१) आपण पूर्ण केलेल्या अभ्यासक्रमातून संशोधकवृत्ती वाढीस लागते याबाबत २९.६२% विद्यार्थी अंशतः सहमत , १४.८९% विद्यार्थी सांगता येत नाही तर १८.५९ % विद्यार्थ्यांनी अंशतः असहमत असा प्रतिसाद नोंदवाला आहे.

२) प्रशिक्षण पूर्ण झाल्यानंतर प्रत्येकाने शिक्षक हेच क्षेत्र निवडावे याबाबत ६२.९२ विद्यार्थ्यांनी संपूर्ण असहमत असा प्रतिसाद नोंदवाला आहे.

३) पूर्ण केलेल्या अभ्यासक्रमात बदल करावा याबाबत ६२.६९% विद्यार्थी अंशतः सहमत तर १८.५९% विद्यार्थ्यांनी सांगता येत नाही असा प्रतिसाद नोंदवला आहे.

१) अभ्यासक्रमातील शालेय अनुभव या प्रात्यक्षिकातुन शालेय प्रशासन विषयाचा व व्यवस्थापन विषयाचा आणखी चांगला अनुभव देण्यासाठी प्रयत्न करण्याचे ठरले.

२) अभ्यासक्रमात नेतृत्व गुणांचा विकास होईल असे विविध उपक्रम आयोजित करण्याबाबत निर्णय घेण्याचे ठरले.

३) अभ्यासक्रमात मूल्य शिक्षणावर भर देण्यासाठी विविध उपक्रमांचे आयोजन करण्याबाबत निर्णय घेण्याचे ठरले.

४) अभ्यासक्रमातून बदलत्या मुल्यामापनाच्या संकल्पनेशी प्रशिक्षणार्थी अधिक परिचित होण्यासाठी काय करता येईल याबाबत निर्णय घेण्याचे ठरले.

५) अभ्यासक्रमात नवीन पुनर्रचित अभ्यासक्रमातील विविध घटकांचा समावेश करण्याबाबत विद्यापीठातील अभ्यासक्रम मंडळाच्या सभेमध्ये मांडण्याचे ठरले.

१) विद्यार्थ्यांची संशोधन वृत्ती वाढीस लागण्यासाठी काही उपक्रम हाती घेण्याचा निर्णय घेण्याचे ठरले.

२) शिक्षक हेच क्षेत्र निवडण्याबाबत विद्यार्थ्यांचे मत जाणून घेऊन मार्गदर्शन करण्याचे ठरले.

३) अभ्यासक्रमात खरेच काही बदल आवश्यक आहेत का याचा विचार करून विद्यापीठातील अभ्यासक्रम मंडळाच्या सभेमध्ये मांडण्याचे ठरले.

● सरावपाठ शाळा प्रमुख

१) अभ्यासक्रमात माध्यमिक शिक्षणातील शिस्त व वर्तन या घटकांकडे विशेष लक्ष पुरविले जाते याबाबत १६.६६ % सराव पाठ प्रमुखांनी अंशतः सहमत असा, १६.६६% सराव पाठ प्रमुखांनी अंशतः असहमत असा प्रतिसाद नोंदविला आहे.

२) अभ्यासक्रमातील शालेय अनुभव या प्रात्यक्षिकातुन शालेय प्रशासन विषय व व्यवस्थापन विषय अनुभव दिला जातो याबाबत ३३.३३ % सरावपाठ शाळा प्रमुखांनी अंशतः सहमत तर १६.६६ % सरावपाठ शाळा प्रमुखांनी अंशतः असहमत असा प्रतिसाद नोंदविला आहे.

३) अभ्यासक्रमात संगणक प्रात्यक्षिकास अधिक भर देणे आवश्यक आहे याबाबत १०० % सरावपाठ शाळा प्रमुखांनी मत नोंदवले आहे.

४) अभ्यासक्रमात उपयोजनात्मक घटकांचा समावेश आहे याबाबत ६६.६६ % सरावपाठ शाळा प्रमुखांनी सांगता येत नाही असा प्रतिसाद नोंदविला आहे.

५) अभ्यासक्रमात नवीन पुनर्रचित शालेय अभ्यासक्रमातील विविध घटकांचा समावेश करणे आवश्यक आहे याबाबत ३३.३३ % सराव पाठ प्रमुखांनी अंशतः असहमत, तर ६६.६६% सराव पाठ प्रमुखांनी संपूर्ण असहमत असा प्रतिसाद नोंदविला आहे.

१) अभ्यासक्रमात माध्यमिक शिक्षणातील शिस्त व वर्तन या घटकांकडे विशेष लक्ष देण्याचे ठरले.

२) अभ्यासक्रमातील शालेय अनुभव या प्रात्यक्षिकातुन शालेय प्रशासन विषयाचा व व्यवस्थापन विषयाचा आणखी चांगला अनुभव देण्यासाठी प्रयत्न करण्याचे ठरले.

३) अभ्यासक्रमात संगणक प्रात्यक्षिकांची संख्या वाढविण्याचा निर्णय घेण्याचे ठरले.

४) अभ्यासक्रमात उपयोजनात्मक घटकांचा समावेश करण्याबाबत निर्णय घेण्याचे ठरले.

५) अभ्यासक्रमात नवीन पुनर्रचित शालेय अभ्यासक्रमातील विविध घटकांचा समावेश करण्यासाठी प्रयत्न करण्याचे ठरले.




प्राचार्य
कस्तुरबाई कॉलेज ऑफ एज्युकेशन
सोलापूर.